

Les trajectoires professionnelles des bénéficiaires de VAE. Réflexions à partir d'études de cas en Rhône-Alpes

Michel Rocca, Sarah Veyron

Dans un contexte de développement et de consolidation de la reconnaissance des acquis, cet article souhaite identifier les modes d'usages et d'installation de la VAE dans les dispositifs de formation professionnelle en vue de préciser l'influence que cette réforme du dispositif de VAE a sur les règles d'articulation de la formation et de l'emploi. Le dispositif est sollicité comme révélateur des nouvelles logiques qui se mettent en place dans la mesure où il expérimente la manière dont un système de règles est en train de se construire en vue d'encadrer les choix des individus dans leur mobilité professionnelle. C'est à l'appréciation de l'impact du nouveau dispositif de validation d'acquis de l'expérience, sur les logiques de marché du travail que nous souhaitons contribuer par cet article. Cette analyse de l'influence de la VAE sur les trajectoires professionnelles des bénéficiaires s'appuie sur une enquête téléphonique menée en Rhône-Alpes auprès de 980 bénéficiaires de la VAE entre 2002 et 2006. Ces observations nous conduisent à identifier une relation au diplôme différente selon les cas : - soit on constate une relation liée au besoin de reconnaissance, de promotion ; - soit les personnes ont besoin d'un titre complet mais le plus souvent ils n'accèdent qu'à un certificat. On constate également que pour ce type de public, la VAE est très souvent couplée à de la formation. A partir de ce schéma, plusieurs interrogations peuvent être soulevées : assiste-t-on à un renforcement des logiques de marchés internes du travail ou peut-on penser que la VAE va accroître la mobilité sur les marchés externes du travail ?